



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001

UDA DISCIPLINARE	
A.S. 2019-20 PROF.SSA IANNUCCI AMALIA-CLASSE 1°F "TRASPORTI E LOGISTICA"	
DISCIPLINA _____ LINGUA E CIVILTÀ INGLESE _____ : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. __1	
Denominazione	Con me stesso e con gli altri
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☒ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	• Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A1/A2 C.E.F.R.; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A1/A2 C.E.F.R.
Utenti	Discenti Classe prime
Periodo/ Tempi	Ottobre /Novembre
Conoscenze	- Lessico di base (dominio personale, educativo e pubblico) - Regole grammaticali fondamentali;



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

	- lo stile di vita dei paesi anglosassoni. TESTO NARRATIVO: • Messages, email • Articles from magazines • Posts from the web
Capacità/Abilità	A1 - Livello base (Basic user) • Comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; • Presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono; • Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. A2.1- Livello elementare (Basic user) • Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e comuni. • Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e argomenti riguardanti bisogni immediati.
Contenuti	Grammar: Unit 1 • Pronomi personali soggetto • Simple Present di to Be (all forms) • Nazioni e nazionalità • Usi di to Be Unit 2 • Articolo determinativo e indeterminativo Posizione dell'aggettivo attributivo • Uso dell'articolo determinativo (1) • Plurale dei sostantivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi • There is / There are Unit 3 • Aggettivi possessivi • Whose • Pronomi possessivi • Pronomi personali complemento • Genitivo sassone VOCABULARY • The alphabet



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	- Numbers - Nations and nationalities - The family - Personal and school objects - Months, days - Colours Civiltà e intercultura - Testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	- Preparazione materiali da parte dei docenti - Presentazione UdA - Condivisione di alcuni materiali - Costituzione gruppi di lavoro - Recupero materiali a da parte degli allievi - Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro - Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro - Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) - Realizzazione testo - prodotto - Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) - Eventuale presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☒ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura - Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	DA DEFINIRSI IN ITINERE

UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE _____: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. __2	
Denominazione	Narrazione breve
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☒ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A1/A2 C.E.F.R.; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A1/A2 C.E.F.R.
Utenti	Discenti Classe prime
Periodo/ Tempi	Dicembre /Gennaio
Conoscenze	- Lessico di base (dominio personale, pubblico ed educativo) - Regole grammaticali fondamentali; - lo stile di vita dei paesi anglosassoni. TESTO NARRATIVO: - Messages, email, my diary - Articles from magazines - Posts from the web
Capacità/Abilità	A1 - Livello base (Basic user) - Comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; - Presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono; - Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. A2.1- Livello elementare (Basic user) - Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e comuni. - Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e argomenti riguardanti bisogni immediati.
Contenuti	Grammar:



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	Unit 4 • Simple Present di to have • Preposizioni di stato in luogo • Altri usi delle preposizioni: in, on, at Unit 5 • L'ora • Simple present (all forms) • Usi idiomatici di to have • Pronomi riflessivi Unit 6 • Numeri cardinali • Numeri ordinali e la data • Preposizioni di tempo • Misure VOCABULARY • Rooms and furniture • Hobbies and sport • Daily routine • Free time • Jobs Civiltà e intercultura • Testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Condivisione di alcuni materiali 4. Costituzione gruppi di lavoro 5. Recupero materiali a da parte degli allievi 6. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 7. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 8. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 9. Realizzazione testo - prodotto 10. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 11. Eventuale presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti)



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☒ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	DA DEFINIRSI IN ITINERE



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001

UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA ____ LINGUA E CIVILTÀ INGLESE ____ : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. __3	
Denominazione	Scoprire il proprio talento e trovare un posto nel mondo
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	☒ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A1/A2 C.E.F.R.; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A1/A2 C.E.F.R.
Utenti	Discenti Classe prime
Periodo/ Tempi	Febbraio /Marzo
Conoscenze	- Lessico di base (domini: personale pubblico ed educativo) - Regole grammaticali fondamentali; - Stile di vita dei paesi anglosassoni. TESTO NARRATIVO: - Messages, email, - Articles from magazines - Posts from the web
Capacità/Abilità	A1 - Livello base (Basic user) - Comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; - Presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono; - Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. A2.1- Livello elementare (Basic user) • Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e comuni. • Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e argomenti riguardanti bisogni immediati.
Contenuti	Grammar: Unit 7 • Present continuous for future use • Simple present e Present continuous • Simple future – futuro intenzionale- • Periodo ipotetico I tipo • Il tempo atmosferico Unit 8 • Can • Gli indefiniti some /any/ - no /none • Sostantivi numerabili e non numerabili • Parole composte • Ordine degli aggettivi Unit 9 • Molto / tanto / troppo • Poco / abbastanza / piuttosto • Indefiniti composti • Both /neither / either Aree lessicali • Holidays • The weather • Food and drink • Kitchen equipment Civiltà e intercultura • Testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Condivisione di alcuni materiali 4. Costituzione gruppi di lavoro 5. Recupero materiali a da parte degli allievi 6. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 7. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

	8. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 9. Realizzazione testo - prodotto 10. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 11. Eventuale presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☒ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	DA DEFINIRSI IN ITINERE



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA _____ LINGUA E CIVILTÀ INGLESE _____ : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. __4	
Denominazione	Il valore dei sogni
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☒ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	• Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A1/A2 C.E.F.R.; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A1/A2 C.E.F.R.
Utenti	Discenti Classe prime
Periodo/ Tempi	Aprile /Maggio
Conoscenze	- Lessico di base (dominio personale ed educativo) - Regole grammaticali fondamentali;



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	- lo stile di vita dei paesi anglosassoni. TESTO NARRATIVO: Fairytales
Capacità/Abilità	A1 - Livello base (Basic user) - Comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; - Presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono; - Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. A2.1- Livello elementare (Basic user) - Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e comuni. - Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e argomenti riguardanti bisogni immediati.
Contenuti	Grammar: Unit 10 - Preposizioni di moto - Preposizioni di mezzo - Imperativo - Must - Uso dell'articolo determinativo (2) Unit 13 - Simple past di to be, to have - Simple past dei verbi regolari e irregolari - Used to Aree lessicali - Towns and buildings - Famous people: professions and adjectives Civiltà e intercultura Testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	- Preparazione materiali da parte dei docenti - Presentazione UdA - Condivisione di alcuni materiali - Costituzione gruppi di lavoro - Recupero materiali a da parte degli allievi - Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev002

	7. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 8. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 9. Realizzazione testo - prodotto 10. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e prove scritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 11. Eventuale presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☒ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	DA DEFINIRSI IN ITINERE

Corigliano-Rossano, lì 30/10/2019

Docente
Amalia Iannucci



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.DG2

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



Attività svolte in quadro e progetto
Finanziate dal FSE e FOG





I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



CLASSE II	
UDA DISCIPLINARE	
A.S. 2019-20 PROF.SSA IANNUCCI AMALIA-CLASSE 2°F "TRASPORTI E LOGISTICA"	
DISCIPLINA Lingua e civiltà Inglese:	UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1
Denominazione	LA MUSICALITA' DELLE PAROLE
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A2.2 C.E.F.R.; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A2.2 C.E.F.R.;
Utenti	Classi II
Periodo / Tempi	Ottobre/Novembre/ Dicembre
Conoscenze	- Lessico comune (dominio personale ed educativo CEF) - Regole grammaticali fondamentali; - Il testo come disegno: testi prosa /poesia - Il testo come musica: testi di canzoni.



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



Capacità/Abilità	A2.2 - Livello base CEFR - Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. - Riesce a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. - Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. - Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. - Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.
Contenuti	Grammar: Unit 14 • Past continuous • Past continuous and simple past • Preposizioni seguite dalla forma in-ing • Esclamativi Unit 11 • To be going to • Simple future • Subordinate ipotetiche di primo tipo • Uso dell'articolo determinativo the (III) Unit 12 • Comparativo di maggioranza • Comparativo di uguaglianza e minoranza



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	• Superlativo relativo • Particolarità nell' uso del comparativo VOCABULARY: • Entertainment; • Music and films; • Adjectives of personality Argomenti di interesse generale e personale • Testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	• Preparazione materiali da parte dei docenti • Presentazione UdA • Condivisione di alcuni materiali • Costituzione gruppi di lavoro • Recupero materiali a da parte degli allievi • Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro • Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro • Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) • Realizzazione testo - prodotto • Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica

Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	Da strutturare alla fine dello svolgimento dell'UDA
CLASSE II	
UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA Lingua e civiltà Inglese:	UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2
Denominazione	GIOCANDO CON LE PAROLE
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A2.2 C.E.F.R.; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A2.2 C.E.F.R.;



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

Utenti	Classi II
Periodo / Tempi	Gennaio/febbraio
Conoscenze	• Lessico comune (dominio personale ed educativo CEFR); • Regole grammaticali fondamentali; • Riconoscere le caratteristiche principali di un testo poetico, confrontando un testo poetico in lingua inglese ed uno in lingua italiana
Capacità/Abilità	A2.2 - Livello base CEFR - Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. - Riesce a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. - Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. - Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. - Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.
Contenuti	Grammar: Unit 15 • Present perfect(Forma affermativa e negativa) • Present perfect(Forma interrogativa e interrogativa)



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	negativa) • Present perfect e simple past • Dire: to say / to tell Unit 16 • Forma di durata(Forma affermativa e negativa) • Forma di durata(Forma interrogativa e interrogativa negativa) • For a long time / for long / it is ... since / it was ... since Aree lessicali ☐ Adjectives of personality, ☐ Human body. Argomenti di interesse generale e personale • testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	• Preparazione materiali da parte dei docenti • Presentazione UdA • Condivisione di alcuni materiali • Costituzione gruppi di lavoro • Recupero materiali a da parte degli allievi • Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro • Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro • Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) • Realizzazione testo - prodotto • Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) • Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001

	☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	Da strutturare alla fine dello svolgimento dell'UDA

CLASSE II	
UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA Lingua e civiltà Inglese:	UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3
Denominazione	VOCI D'AMORE E DI AMICIZIA
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare ☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



Competenze mirate	- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A2.2 C.E.F.R.; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A2.2 C.E.F.R.;
Utenti	Classi II
Periodo / Tempi	Marzo
Conoscenze	- Lessico comune (dominio personale ed educativo CEF); - Regole grammaticali fondamentali; - Registri linguistici diversi (lettera, poesia)
Capacità/Abilità	A2.2 - Livello base CEFR - Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. - Riesce a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. - Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. - Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. - Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.
Contenuti	Grammar:



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

	Unit 17 • Condizionale • Subordinate ipotetiche Unit 18 • Could • To be able to • May • Might Unit 19 • To have to / Must • Should – Ought to – Had better • Need Unit 20 • Verbi volitivi – Costruzione Oggettiva • Wish • Would rather Vocabulary • Feelings, emotions, • Moods; • Personal and social relationships Argomenti di interesse generale e personale • testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	• Preparazione materiali da parte dei docenti • Presentazione UdA • Condivisione di alcuni materiali • Costituzione gruppi di lavoro • Recupero materiali a da parte degli allievi • Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro • Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro • Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) • Realizzazione testo - prodotto • Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Cooperative learning ☒ Peer education ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002

	☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	Da strutturare alla fine dello svolgimento dell'UDA

CLASSE II	
UDA DISCIPLINARE	
DISCIPLINA Lingua e civiltà Inglese:	UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4
Denominazione	L'ANELITO VERSO L'IDEALE E L'INFINITO
Competenza Europea (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☒ Competenze alfabetiche funzionali ☒ Competenza digitale ☒ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria ☒ Competenze personali, sociali e di apprendimento ☒ Competenze linguistiche ☒ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenza di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	☒ Imparare ad Imparare ☒ Progettare ☒ Comunicare ☒ Collaborare a Partecipare



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	☒ Agire in modo Autonomo e Responsabile ☒ Risolvere i Problemi ☒ Individuare Collegamenti e Relazioni ☒ Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	☒ Riduzione del fenomeno del cheating ☒ Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare ☒ Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
Competenze mirate	• Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, a livello A2.2 C.E.F.R.; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi afferenti al livello A2.2 C.E.F.R.;
Utenti	Classi II
Periodo / Tempi	Aprile/Maggio/Giugno
Conoscenze	• Lessico comune (dominio personale ed educativo CEFR); • Regole grammaticali fondamentali; • Conoscere le peculiarità delle diverse tipologie testuali
Capacità/Abilità	A2.2 - Livello base CEFR - Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. - Riesce a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. - Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. - Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.002



	descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. - Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.
Contenuti	Grammar: Unit 21 • I Wish... Unit 22 • Subordinate relative restrittive(Pronomi relativi) • Subordinate relative non restrittive(Pronomi relativi) Unit 23 • Fare + infinito(funzione attiva) • Verbi seguiti dalla forma in -ing • Verbi seguiti dalla forma in -ing o dall'infinito Aree lessicali • Feelings • The five senses Argomenti di interesse generale e personale • testi relativi ad aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni
Sequenza delle Fasi	• Preparazione materiali da parte dei docenti • Presentazione UdA • Condivisione di alcuni materiali • Costituzione gruppi di lavoro • Recupero materiali a da parte degli allievi • Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro • Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro • Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) • Realizzazione testo - prodotto • Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti)
Metodologia	☒ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) ☐ Lavoro di gruppo in laboratorio ☒ Cooperative learning



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783

Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314



CERTIFICATO N. 00 10014604 - Rev.001



	☒ Peer education ☒ Lavoro domestico di ricerca su Internet ☒ Lezioni frontali ☒ Lezione dialogata
Strumenti	☐ Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab ☒ Dispense ☒ Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☒ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
Spazi Utilizzati	☒ Aula ☒ Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi: ☒ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☒ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☒ Griglie e rubriche di valutazione ☒ Esposizione orale
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	Da strutturare alla fine dello svolgimento dell'UDA

Corigliano-Rossano, lì 30/10/2019

Docente
Amalia Iannucci

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 1/20



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: I.I.S. "NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO"
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 3° **SEZIONE:** F **A.S.** 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTI:
PROF. SSA AMALIA IANNUCCI

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 2/20

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 –
STCW 95 Emended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 3/20

MODULO N. 1 FROM LEVEL B1 TO LEVEL B2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
n.a.	
COMPETENZA DI CITTADINANZA	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ: RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG	
LLGG CMN:PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER); LLGG CMN: UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE; LLGG CMN INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO; LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
PREREQUISITI	LEVEL B1/ B1 WEAK
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni,

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 4/20

	intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING: Produrre testi orali per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi: from Level B1 to Level B2. Fare domande e dare istruzioni a carattere generale. Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri, attraverso tecniche di ascolto (messaggi a velocità media) Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari. Seguire un video o film in Inglese standard con sottotitoli in inglese. READING: Comprendere idee principali e punti di vista in testi scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio attraverso tecniche di lettura (lettura in pair work, lettura individuale) Capire un questionario in modo da poter inserire dati richiesti. WRITING: Scrivere testi chiari (email di circa 100 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse Compilare un questionario, una tabella, un documento Scrivere testi riguardo libri, musica e film. Riportare un evento in forma scritta. Riassumere un brano. Tradurre testi e/o frasi dall'inglese in italiano e viceversa, anche con l'utilizzo di dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 5/20

	Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro
CONOSCENZE DA FORMULARE	▪ Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: introduzione al Level B2: strutture verbali più complesse: modals, conditionals, continuous forms, etc; basic phrasal verbs; strutture più complesse di adjectives, adverbs, linkers etc. ▪ Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati al contesto comunicativo ▪ Fattori di coerenza e coesione del discorso ▪ Contestualizzazione del registro linguistico ▪ Caratteristiche delle principali tipologie testuali ▪ Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali; varietà di registro e di contesto: expansion of vocabulary; expansion of collocations of parts of the speech; ▪ Tecniche di utilizzo dei dizionari, anche multimediali e in rete ▪ Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale ▪ Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche ▪ Tecniche di sintesi di testi e conversazioni ▪ Tecniche di ascolto e utilizzo di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 6/20

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	TENSES: PRESENT, PAST AND FUTURE INFINITIVES (WITH AND WITHOUT TO) AFTER VERBS AND ADJECTIVES. PREPOSITIONS, ADJECTIVES, ADVERBS, PRONOUNS. CONNECTIVES.			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	20		
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	X Settembre X Ottobre X Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio X lezione frontale Xdebriefing ☐ esercitazioni di carteggio X dialogo formativo Xproblemsolving ☐ problem		☐ alternanza X project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning X brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ CLIL X Altro (specificare)peer tutoring X Altro: Group and pairwork(cooperat. Learning)	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 7/20

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ simulatore ☒ pagine web ☒ worksheets forniti dal docente ☒ dizionari, anche tecnici, in L2 in versione cartacea o web ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☐ simulatore ☒ pagine web ☒ worksheets forniti dal docente ☒ dizionari, anche tecnici, in L2 in versione cartacea o web ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☐ prova strutturata compito di realtà ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 8/20

AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo
--	---

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 9/20

MODULO N. : N.2 Level B2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
n.a.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG LLGG CMN:PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER); LLGG CMN: UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE; LLGG CMN INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO; LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
PREREQUISITI	LEVEL B1/B2 WEAK
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO
ABILITÀ	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 10/20

ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING: Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare, per interagire in maniera adeguata in una situazione formale o informale Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri (messaggi a velocità medio/normale) Capire domande e istruzioni o annunci pubblici. Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari. Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese. READING: Comprendere idee, dettagli e punti di vista in testi scritti in lingua standard LEVEL B2, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio WRITING: Scrivere testi chiari (email informali e formali di circa 120/150 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie Riassumere un brano Scrivere testi riguardo libri, musica e film(reviews) Impostare un CV

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 11/20

	Compilare un "form" dettagliato. Tradurre testi di carattere generale dall'inglese all'italiano e viceversa anche con l'utilizzo di dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc.
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
CONOSCENZE DA FORMULARE	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: strutture grammaticali, strutture comunicative phrasal verbs ed espressioni idiomatiche del LEVEL B2 Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati al contesto comunicativo Fattori di coerenza e coesione del discorso Contestualizzazione del registro linguistico Caratteristiche delle principali tipologie testuali (libri, articoli, interviews, reviews) Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 12/20

	comunicative sociali; varietà di registro e di contesto: expansion of vocabulary. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche Tecniche di sintesi di testi, conversazioni Tecniche di utilizzo dei dizionari, anche multimediali e in rete Tecniche di ascolto e utilizzo di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale			
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	TENSES: PRESENT, PAST AND FUTURE INFINITIVES (WITH AND WITHOUT TO) AFTER VERBS AND ADJECTIVES. ING FORM AFTER VERBS AND PREPOSITIONS GERUNDS; COMPARATIVES AND SUPERLATIVES. PREPOSITIONS, ADJECTIVES, ADVERBS, PRONOUNS; WORD ORDER; PURPOSE CLAUSES; RELATIVE CLAUSES; PRHASAL VERBS.			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE		46	
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ SETTEMBRE ☐ OTTOBRE ☒ NOVEMBRE ☒ DICEMBRE	X GENNAIO X FEBBRAIO X MARZO	☐ APRILE ☐ MAGGIO ☐ GIUGNO

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 13/20

METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ LABORATORIO ☒ LEZIONE FRONTALE ☒ DEBRIEFING ☐ ESERCITAZIONI DI CARTEGGIO ☒ DIALOGO FORMATIVO ☒ PROBLEMSOLVING ☐ PROBLEM	☐ ALTERNANZA ☒ PROJECT WORK ☐ SIMULAZIONE – VIRTUAL LAB ☐ E-LEARNING ☒ BRAIN – STORMING ☐ PERCORSO AUTOAPPRENDIMENTO ☐ CLIL ☒ ALTRO (SPECIFICARE) PEER TUTORING ☒ ALTRO: GROUP AND PAIRWORK (COOPERAT. LEARNING)
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ simulatore ☒ pagine web ☒ worksheets forniti dal docente ☒ dizionari, anche tecnici, in L2 in versione cartacea o web ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☐ simulatore ☒ pagine web ☒ worksheets forniti dal docente ☒ dizionari, anche tecnici, in L2 in versione cartacea o web ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Gli esiti delle misurazioni in itinere ed delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☐ prova strutturata compito di realtà ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 14/20

		La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali appropriate con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante	
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, , recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Approfondimento autonomo o di gruppo	

MODULO N. 3 Components and Structure- Language Level B2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII	Usa L'IMO STANDARD MARINE COMMUNICATION PHRASES E USA L'INGLESE NELLA FORMA SCRITTA E ORALE
COMPETENZE DI CITTADINANZA	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG	
LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER); LLGG CMN: UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE,	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 15/20

ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE; LLGG CMN INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO; LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
PREREQUISITI	LIVELLO DI COMPETENZA IN LINGUA INGLESE: LEVEL B2 WEAK
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO NAVIGAZIONE
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING: Argomentare su alcuni contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e su alcuni mezzi ausiliari alla navigazione Chiedere e capire informazioni nell'ambito del settore nautico. Utilizzare qualche semplice messaggio standard dell'IMO-SMCP Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro struttura LISTENING: Comprendere ed interpretare l'ascolto di qualche semplice messaggio standard dell'IMO-SMCP Comprendere ed interpretare l'ascolto di testi in lingua su argomenti di carattere nautico

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 16/20

	READING: Comprendere idee principali e dettagli di testi scritti in lingua, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione WRITING: Riassumere brevi testi nautici. Compilare un questionario, una tabella, un documento, specifico del settore nautico Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico dall'inglese all'italiano e viceversa Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali.. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali. Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. - Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 17/20

CONOSCENZE DA FORMULARE	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici Contestualizzazione del registro linguistico Caratteristiche delle principali tipologie testuali tecnico-professionali: testi nautici Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione (numbers, spelling) Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative di lavoro; varietà di registro e di contesto: basic nautical vocabulary Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale di testi tecnici Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche Tecniche di sintesi di testi, conversazioni Tecniche di utilizzo dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, alcune strumentazioni IMO Standard Communication Phrases
---------------------------------------	---

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 18/20

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	STCW: WHAT IS STCW?			
	THE MAIN PARTS OF A SHIP.			
	SHIPS' MEASUREMENTS. SHIP CLASSIFICATIONS AND SHIP BUILDING. VISUAL AND SOUND SIGNALS AND COMMUNICATION CODES.			
	ASKING FOR AND GIVING INFORMATION ABOUT SHIPS.			
	DECK DEPARTMENT.			
	IMO SMCP: MESSAGGI DI BASE			
	DEFINITIONS OF IMO, STCW, SMCP, SOLAS, COLREGS, MARPOL, ISPS CODE.			
	UDA			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE		33	
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ SETTEMBRE ☐ OTTOBRE ☐ NOVEMBRE ☐ DICEMBRE	☐ GENNAIO ☐ FEBBRAIO ☒ MARZO	☒ APRILE ☒ MAGGIO ☒ GIUGNO
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ LABORATORIO ☒ LEZIONE FRONTALE ☒ DEBRIEFING ☐ ESERCITAZIONI DI CARTEGGIO ☒ DIALOGO FORMATIVO ☒ PROBLEMSOLVING ☐ PROBLEM		☐ ALTERNANZA ☒ PROJECT WORK ☐ SIMULAZIONE – VIRTUAL LAB ☐ E-LEARNING ☒ BRAIN – STORMING ☐ PERCORSO AUTOAPPRENDIMENTO ☐ CLIL ☒ ALTRO (SPECIFICARE)PEER TUTORING ☒ ALTRO: GROUP AND PAIRWORK(COOPERAT. LEARNING)	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 19/20

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ SIMULATORE ☒ PAGINE WEB ☒ WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE ☒ DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB	☐ SIMULATORE ☒ PAGINE WEB ☒ WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE ☒ DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☐ prova strutturata ☒ compito di realtà ☒ provasemistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova di simulazione soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 20/20

AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere. Approfondimento autonomo o di gruppo
--	---

Agg. N° 0, 24/10/2019

Il docente
Amalia Iannucci

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 1/28



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: I.I.S. "NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO"
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 4° **SEZIONE:** F **A.S.** 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE:
PROF. SSA AMALIA IANNUCCI

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 2/28

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 –
STCW 95 Emended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 3/28

MODULO N N.1 LINGUA (From Level B1 to B2) - FUNZIONE: Navigazione a Livello Operativo (STCW 95 Amended 2010)

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
COMPETENZE DI CITTADINANZA AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ': RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER) LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO LLGG CMN NAVIGAZIONE: IDENTIFICARE, DESCRIVERE E COMPARARE LE TIPOLOGIE E FUNZIONI DEI VARI APPARATI ED IMPIANTI DI PROPULSIONE LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE LLGG CMN ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
PREREQUISITI	LEVEL B1/ B2 WEAK STCW: BASIC VOCABULARY

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 4/28

DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO NAVIGAZIONE
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	• Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note; • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.
ABILITÀ DA FORMULARE	READING AND LISTENING: Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio (Testi di lingua standard su tematiche attuali; Testi su argomenti di carattere culturale generale o specifico) SPEAKING Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore LISTENING, READING, SPEAKING: Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario LISTENING: Ascoltare messaggi orali relativi a se stessi e agli altri, attraverso tecniche di ascolto (messaggi a velocità medio/normale), di brani più o meno lunghi o dialoghi comunicativi su argomenti di

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 5/28

	interesse personale e/o specifico nautico Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese. WRITING: Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse . Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti,narrare eventi ed esperienze reali o fittizie. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali.. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali. Individuare e utilizzare siti, app online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; • Strategie compensative nell'interazione orale; • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali; • Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso; • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro; • Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 6/28

	rete.
CONOSCENZE DA FORMULARE	• Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali (From Level B1 to B2) • Fattori di coerenza e coesione del discorso Contestualizzazione del registro linguistico • Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete • Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale di testi tecnici • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche • Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico • Terminologia tecnica utilizzata nelle Convenzioni internazionali (STCW) • Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi • Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi • Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a Watchkeeping: watch arrangements and duties

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 7/28

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• Visual and Sound signals and Communication Codes • Asking for and giving information about ships: Spelling of letters, digits and numbers, asking for information about ship's name, call sign, • The IALA Buoyage System. Ship navigation lights ▪ Organization of a ship's crew • Watchkeeping: compiti dell'ufficiale di coperta (Watch arrangements, watchkeeping duties); • IMO SMCP: vocabulary , standard phrases, radio communication • Ship structure: stability; propeller and rudder • Past simple/ continuous; • Present perfect; • Present perfect vs simple past; • Conditionals; • Future; • Passive; • Relative clauses; • -ing and the infinitive; • Modals (used in present and past tenses) • Quantifiers; • Conjunctions; • Determiners;		
IMPEGNO ORARIO	<table> <tr> <td>DURATA IN ORE</td><td>20</td></tr> </table>	DURATA IN ORE	20
DURATA IN ORE	20		



PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 8/28

	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	X SETTEMBRE X OTTOBRE X NOVEMBRE DICEMBRE	GENNAIO FEBBRAIO MARZO	☐ APRILE ☐ MAGGIO ☐ GIUGNO	
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ LABORATORIO X LEZIONE FRONTALE X DEBRIEFING ☐ ESERCITAZIONI DI CARTEGGIO X DIALOGO FORMATIVO X PROBLEMSOLVING ☐ PROBLEM		☐ ALTERNANZA X PROJECT WORK ☐ SIMULAZIONE – VIRTUAL LAB ☐ E-LEARNING X BRAIN – STORMING ☐ PERCORSO AUTOAPPRENDIMENTO ☐ CLIL X ALTRO (SPECIFICARE) PEER TUTORING X ALTRO: GROUP AND PAIRWORK (COOPERAT. LEARNING)		
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ SIMULATORE X PAGINE WEB X WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE X DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB		☐ SIMULATORE X PAGINE WEB X WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE X DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
IN ITINERE	☐ prova strutturata X prova semistrutturata (quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale X esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche X interrogazioni/colloqui		CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere ed delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello		

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 9/28

FINE MODULO	☐ prova strutturata compito di realtà ☒ provasemistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova di simulazione soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	stesso. La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere. Approfondimento autonomo o di gruppo	

MODULO N. 2 The Deck Department- Level B2 Funzione: Navigazione a Livello Operativo

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII	Usa l' IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l' Inglese nella forma scritta e orale
COMPETENZE DI CITTADINANZA AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': RISOLVERE PROBLEMI	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 10/28

COMPETENZA LL GG

LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)

LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO

LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE

LLGG CMN ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE

PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti svolti nei precedenti moduli
DISCIPLINE COINVOLTE	• Italiano • Navigazione
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale • Comprende globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 11/28

ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING: Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali, anche con il personale a bordo –Level B2 Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni (film in lingua, video/filmati anche su argomenti nautici) SPEAKING AND/OR WRITING: Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale del settore di coperta LISTENING AND READING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali in lingua standard, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere READING, LISTENING AND SPEAKING: Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes LISTENING: Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese LISTENING, WRITING AND SPEAKING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS WRITING: Compilare un questionario, una tabella, un documento specifico del settore nautico Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, email informali o formali di circa 150/180 parole, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse e professionale Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc.
---------------------------------	---

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 12/28

	Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP e Radio Messages Comprendere e discutere filmati divulgativi relativi al settore professionale Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali.. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali.
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro • Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. • Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
CONOSCENZE DA FORMULARE	• Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici • Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking (turn-taking all'interno dei messaggi radio;) • Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative di lavoro; varietà di registro e di contesto (lessico fraseologia riferiti a Radio Messages and Communication at sea; procedure per la trasmissione delle informazioni)

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 13/28

	• Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases): radio signal, acknowledgement, message • Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes: IMO SMCP-SOLAS-ISPS CODE-STCW. • Frasi standard IMO SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna • Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali • Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche • Tecniche di sintesi di testi specifici: Regulations and Conventions. • Tecniche di reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reporting delle navi e delle procedure VTS • Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a: ✓ Safety e Security: difference • Watchkeeping: watchkeeping in different situatoions and conditions
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• Language Level B2: Use of English. • IMO-STCW: Radio Communication on Board: • Internal Telephone System; • The Nautical Radio Communication System; Call Signs and MMSI numbers, • How to Communicate alphabet letters and numbers; Avoidance of ambiguous words, repetition and correction; Message Markers. • Radio messages: VHF radio procedures for routine calls; • Radio messages: VHF radio procedures and channels for distress calls and messages; receiving and broadcasting a distress call; • Weather warning broadcasts; • Difference between Safety and Security • Translation of SOLAS, ISPS Code and STCW. • IMO SMCP: Part A			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	36		
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i> ☐ LABORATORIO ☒ LEZIONE FRONTALE ☒ DEBRIEFING ☐ ESERCITAZIONI DI CARTEGGIO ☒ DIALOGO FORMATIVO ☒ PROBLEMSOLVING ☐ PROBLEM		☐ Settembre ☐ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo ☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
			☐ ALTERNANZA ☒ PROJECT WORK ☐ SIMULAZIONE – VIRTUAL LAB ☐ E-LEARNING ☒ BRAIN – STORMING ☐ PERCORSO AUTOAPPRENDIMENTO ☐ CLIL ☒ ALTRO (SPECIFICARE)PEER TUTORING ☒ ALTRO: GROUP AND PAIRWORK(COOPERAT. LEARNING)	



PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 15/28

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ SIMULATORE ☒ PAGINE WEB ☒ WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE ☒ DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB	☐ SIMULATORE ☒ PAGINE WEB ☒ WORKSHEETS FORNITI DAL DOCENTE ☒ DIZIONARI, ANCHE TECNICI, IN L2 IN VERSIONE CARTACEA O WEB ☐ MONOGRAFIE DI APPARATI ☐ VIRTUAL - LAB
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☒ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☐ prova strutturata compito di realtà ☒ provasemistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 16/28

AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, , recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Approfondimento autonomo o di gruppo
--	--

MODULO N3 Aids to navigation; navigation .Language level B2 Funzione: Navigazione a Livello Operativo

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale]
COMPETENZE DI CITTADINANZA	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ': RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG	
LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)	
LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO	
LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO	
LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE	
LLGG CMN ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE]	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 17/28

PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti svolti nei precedenti moduli
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Navigazione
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale • Comprende globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING: Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali, anche con il personale a bordo Indicare, classificare e distinguere i tipi di navigazione, la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche LISTENING: Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese. SPEAKING , READING AND LISTENING: Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi orali o scritti specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione (Types of navigation; Coastal navigation; aids to navigation) Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli,

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 18/28

	filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni (film in lingua; video anche a carattere nautico) READING, LISTENING, SPEAKING AND WRITING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali SPEAKING AND/OR WRITING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta (descrizioni di mezzi ausiliari alla navigazione; caratteristiche della navigazione costiera) Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale WRITING: Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico Scrivere un CV Scrivere testi chiari e dettagliati (descrizioni, riassunti) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse e professionale Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP Comprendere e discutere filmati divulgativi relativi al settore professionale Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali.. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali. Relazionare le attività individuali o di gruppo in situazioni reali o compiti di realtà (griglie, report)
--	---

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 19/28

CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
CONOSCENZE DA FORMULARE	- Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici - Linguaggio settoriale intermedio – Livello B2 QCER - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto (Lessico Aids to navigation and Piloting) - Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes - Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna - Tipologie di navigazione: coastal navigation - Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni - Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a: ✓ Safety e Security ✓ Watchkeeping - Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo ,

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 20/28

	ricerche • Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico • Tecniche di ascolto per la comprensione dell’ IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali]			
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• Language Level B2: Use of English • IMO-SMCP: • Geographical coordinates: parallels and meridians and latitude and longitude • Types of navigation: piloting and plotting • Voyage planning • Nautical charts • Documents and publications • Conventions, regulations and codes UDA			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE		30	
	PERIODO (E’ possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☐ Giugno

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 21/28

METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☒ debriefing ☐ esercitazioni di carteggio ☐ dialogo formativo ☒ problemsolving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ CLIL ☒ Altro (specificare) cooperative learning, peer tutoring
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	attrezzature di laboratorio ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 22/28

LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 23/28

MODULO N 4 MARINE METEOROLOGY; LANGUAGE -LEVEL B2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
COMPETENZE DI CITTADINANZA AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ: RISOLVERE PROBLEMI	
COMPETENZA LL GG LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER) LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE LLGG CMN ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI, AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti svolti nei precedenti moduli
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Navigazione
ABILITÀ	

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 24/28

ABILITÀ LLGG	▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro; • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi; ▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto; • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo; • Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale • Comprende globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
ABILITÀ DA FORMULARE	READING AND SPEAKING: Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto Riassumere o riferire oralmente il contenuto di articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni inerenti alla meteorologia (weather forecast) LISTENING , WRITING AND SPEAKING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS: weather communications WRITING: Compilare un questionario, una tabella, un documento specifico del settore nautico: weather report, informazioni meteo, weather maps Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, descrizioni) su argomenti relativi meteorologia Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP e informazioni meteo di base Comprendere e discutere filmati divulgativi relativi al settore professionale

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 25/28

	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali.. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali.
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strategie compensative nell'interazione orale. - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. - Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
CONOSCENZE DA FORMULARE	- Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici - Lessico specifico relativo alle informazioni meteorologiche per la sicurezza della nave - Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a: ✓ Safety e Security - Frase standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna - Lessico e fraseologia standard relativi alla meteorologia: bollettini meteo, comunicazioni relative a caratteristiche del mare e del vento - Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche - Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 26/28

	1			
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• Language Level B2: Use of English • IMO-SMCP • Mooring and unmooring; • Weather information;			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	13		
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio Marzo	Aprile X Maggio X Giugno

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 27/28

METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☒ debriefing ☐ esercitazioni di carteggio ☐ dialogo formativo ☒ problemsolving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ CLIL ☒ Altro (specificare) cooperative learning, peer tutoring
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	attrezzature di laboratorio ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☒ comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☒ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche ☒ interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 28/28

LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo

Agg. N° 0 del 31/10/2018

La docente
Amalia Iannucci

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 1/19



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: I.I.S. "NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO"
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE:5°

SEZIONE: F

A.S. 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE:

PROF. SSA AMALIA IANNUCCI

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 8.3_3

Ed. 1 Rev. 1 del 19/02/19

Red. RSG App. DS

Pag. 2/19

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 –
STCW 95 Emended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



MODULO N. 1 Radio Communication on board; Language –Level B2 Funzione: Navigazione a Livello Operativo

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)	
VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE	
AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE	
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': RISOLVERE PROBLEMI	
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
COMPETENZA LL GG	
LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)	
LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO	
LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO	
LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE	
LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DELPATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO	
LLGG CMN: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI	
PREREQUISITI	LEVEL B2 STCW: WIDE RANGE OF VOCABULARY; COMMUNICATION, REGULATIONS
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO NAVIGAZIONE
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	• ESPRIMERE E ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI CON RELATIVA SPONTANEITÀ NELL'INTERAZIONE ANCHE CON MADRELINGUA , SU ARGOMENTI GENERALI, DI STUDIO E DI LAVORO. • UTILIZZARE STRATEGIE NELL'INTERAZIONE E NELL'ESPOSIZIONE ORALE IN RELAZIONE AGLI ELEMENTI DI CONTESTO. COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO



	DI VISTA IN TESTI ORALI IN LINGUA STANDARD, RIGUARDANTI ARGOMENTI NOTI D'ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO. • COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO DI VISTA IN TESTI SCRITTI RELATIVAMENTE COMPLESSI RIGUARDANTI ARGOMENTI DI ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO. • COMPRENDERE GLOBALMENTE, UTILIZZANDO APPROPRIATE STRATEGIE, MESSAGGI RADIO-TELEVISIVI E FILMATI DIVULGATIVI TECNICO-SCIENTIFICI DI SETTORE. • UTILIZZARE LE PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI, ANCHE TECNICO-PROFESSIONALI, RISPETTANDO LE COSTANTI CHE LE CARATTERIZZANO • PRODURRE, NELLA FORMA SCRITTA E ORALE, RELAZIONI, SINTESI E COMMENTI COERENTI E COESI, SU ESPERIENZE, PROCESSI E SITUAZIONI RELATIVE AL SETTORE DI INDIRIZZO. • UTILIZZARE IL LESSICO DI SETTORE, COMPRESA LA NOMENCLATURA INTERNAZIONALE CODIFICATA • TRASPORRE IN LINGUA ITALIANA BREVI TESTI SCRITTI IN INGLESE RELATIVI ALL'AMBITO DI STUDIO E DI LAVORO E VICEVERSA. • RICONOSCERE LA DIMENSIONE CULTURALE DELLA LINGUA AI FINI DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE.
ABILITÀ DA FORMULARE	SPEAKING AND LISTENING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave (Radio messages) SPEAKING AND WRITING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta: descrivere in dettaglio le procedure della radio communication, LISTENING: Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori Comprendere ed effettuare annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo Seguire programmi Tv, film, canzoni a velocità medio/normale in Inglese standard LISTENING AND READING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali relativamente complessi su argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere READING, LISTENING AND SPEAKING: Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes WRITING: Scrivere testi chiari e dettagliati (descrizioni, riassunti) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse e professionale Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 5/19

	Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP, Radio Messages Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.
CONOSCENZE DA FORMULARE	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking (turn-taking all'interno dei messaggi radio) Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative di lavoro; varietà di registro e di contesto (lessico fraseologia riferiti a Radio Messages and Communication at sea; procedure per la trasmissione delle informazioni) Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases): radio signal, acknowledgement, message; distress, urgency, safety and routine calls and messages



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 6/19

	Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes: IMO SMCP-SOLAS-ISPS CODE-STCW. Fraasi standard IMO SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna Tecniche di reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reporting delle navi e delle procedure VTS Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a: ✓ Safety e Security • Watchkeeping			
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• IMO SMCP: radio standard message phrases for routine and distress calls and messages (Messages simulations: Communications ship-to-ship and ship-to-shore. • vocabulary related to conventions, regulations and codes			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	23		
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	X Settembre X Ottobre X Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 7/19

METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio X lezione frontale X debriefing ☐ esercitazioni di carteggio ☐ dialogo formativo X problemsolving ☐ problem	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning X brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ CLIL ☐ Altro (specificare) cooperative learning, peer tutoring
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	attrezzature di laboratorio ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	X prova strutturata X prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione X comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☐ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche X interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 8/19

		La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere. Approfondimento autonomo o di gruppo	

MODULO N. 2 :AIDS TO NAVIGATION, NAVIGATION, -LANGUAGE LEVEL B2 FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)
VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
COMPETENZE DI CITTADINANZA
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE
AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': RISOLVERE PROBLEMI
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA': ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE



COMPETENZA LL GG

LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)

LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO

LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE

LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DELPATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO

LLGG CMN: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI

PREREQUISITI

Level B2
STCW: wide range of nautical vocabulary

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano
Navigazione

ABILITÀ

ABILITÀ LLGG

- ESPRIMERE E ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI CON RELATIVA SPONTANEITÀ NELL'INTERAZIONE ANCHE CON MADRELINGUA, SU ARGOMENTI GENERALI, DI STUDIO E DI LAVORO.
- UTILIZZARE STRATEGIE NELL'INTERAZIONE E NELL'ESPOSIZIONE ORALE IN RELAZIONE AGLI ELEMENTI DI CONTESTO. COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO DI VISTA IN TESTI ORALI IN LINGUA STANDARD, RIGUARDANTI ARGOMENTI NOTI D'ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO.
- COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO DI VISTA IN TESTI SCRITTI RELATIVAMENTE COMPLESSI RIGUARDANTI ARGOMENTI DI ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO.
- COMPRENDERE GLOBALMENTE, UTILIZZANDO APPROPRIATE STRATEGIE, MESSAGGI RADIO-TELEVISIVI E FILMATI DIVULGATIVI TECNICO-SCIENTIFICI DI SETTORE.
- UTILIZZARE LE PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI, ANCHE TECNICO-PROFESSIONALI, RISPETTANDO LE COSTANTI CHE LE CARATTERIZZANO
- PRODURRE, NELLA FORMA SCRITTA E ORALE, RELAZIONI, SINTESI E COMMENTI COERENTI E COESI, SU ESPERIENZE, PROCESSI E SITUAZIONI RELATIVE AL SETTORE DI INDIRIZZO.
- UTILIZZARE IL LESSICO DI SETTORE, COMPRESA LA NOMENCLATURA INTERNAZIONALE CODIFICATA
- TRASPORRE IN LINGUA ITALIANA BREVI TESTI SCRITTI IN INGLESE RELATIVI ALL'AMBITO DI STUDIO E DI LAVORO E VICEVERSA.
- RICONOSCERE LA DIMENSIONE CULTURALE DELLA LINGUA AI FINI DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE.



ABILITÀ DA FORMULARE	READING AND LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali relativamente complessi, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione DRP and Integrated Navigation LISTENING: Seguire programmi Tv, film, canzoni a velocità medio/normale in Inglese standard. SPEAKING: Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua , su argomenti generali, di studio e di lavoro identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata: job interview SPEAKING AND WRITING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta, facendo raccordi con le altre discipline di indirizzo: navigazione, procedure, navigational aids e equipaggiamenti relativi alla navigazione Indicare, classificare e distinguere, i tipi di navigazione, (DRP and Integrated Navigation) la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche (ENCs) LISTENING AND SPEAKING: Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave: procedure di ormeggio e disormeggio; procedure in navigazione READING, LISTENING , WRITING AND SPEAKING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare all'interno della nave o con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS WRITING: Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, simulazioni, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera professionale Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Compilare un giornale di bordo Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di coperta Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario Relazionare le attività individuali o di gruppo in situazioni reali o compiti di realtà (griglie, report) Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP Comprendere e discutere filmati divulgativi relativi al settore professionale
-----------------------------	---



	Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali
CONOSCENZE	
CONOSCENZE LLGG	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.
CONOSCENZE DA FORMULARE	• Linguaggio settoriale avanzato– Livello B2 QCER • Concordezza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking: procedure di ormeggio e disormeggio; ordini di comando in navigazione. • Terminologia delle procedure e di ormeggio e disormeggio • Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni e nei Codici internazionali e negli equipaggiamenti di bordo: Tipologie di navigazione (Piloting, Integrated Navigation, DRP) • Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche ENC, documentazione e pubblicazioni • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di report e interviste a distanza o in presenza (job interview) • Tecniche di reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reporting delle navi • Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche • Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 12/19

	Safety e Security Voyage Planning • Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna • Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes			
CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	• Mooring and unmooring; • Types of navigation: pilotting; • Vocabulary related to International conventions, regulations and codes • Bridge equipment: sextant, compass, gyro compass, radar, ECDIS, ENC's, GMDSS, documents and publications • CV • IMO SMCP: standard phrases and procedures for internal and external communication. UDA			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	56		
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio ☒ lezione frontale ☒ debriefing ☐ esercitazioni di carteggio ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem ☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☒ CLIL ☐ Altro (specificare) cooperative learning, peer tutoring.			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 13/19

MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	attrezzature di laboratorio ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab	X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	X prova strutturata X prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione X comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☐ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione X soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche X interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione X comprensione del testo ☐ prova di simulazione X soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	



AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere, , recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche. Approfondimento autonomo o di gruppo
--	--

MODULO N. 3 Meteorology; Language Level B2 - Funzione: Navigazione a Livello operativo

COMPETENZA (RIFERIMENTO STCW 95 EMENDED 2010)
VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
COMPETENZE DI CITTADINANZA
AMBITO COSTRUZIONE DEL SE': IMPARARE AD IMPARARE
AMBITO COSTRUZIONE DEL SÈ: PROGETTARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COMUNICARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: COLLABORARE E PARTECIPARE
AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ': RISOLVERE PROBLEMI
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ': INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
AMBITO RAPPORTO CON LA REALTÀ': ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
COMPETENZA LL GG
LLGG CMN: PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)
LLGG CMN: INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO
LLGG CMN NAVIGAZIONE: INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA, SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO
LLGG CMN:UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE
LLGG ITALIANO: UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DELPATRIMONIO ARTISTICO E LETTERARIO
LLGG CMN: REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITA' INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO"

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 15/19

PREREQUISITI	Level B2 STCW: wide range of vocabulary, communication, regulations, navigation
DISCIPLINE COINVOLTE	Navigazione Italiano
ABILITÀ	
ABILITÀ LLGG	• ESPRIMERE E ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI CON RELATIVA SPONTANEITÀ NELL'INTERAZIONE ANCHE CON MADRELINGUA, SU ARGOMENTI GENERALI, DI STUDIO E DI LAVORO. • UTILIZZARE STRATEGIE NELL'INTERAZIONE E NELL'ESPOSIZIONE ORALE IN RELAZIONE AGLI ELEMENTI DI CONTESTO. COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO DI VISTA IN TESTI ORALI IN LINGUA STANDARD, RIGUARDANTI ARGOMENTI NOTI D'ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO. • COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTO DI VISTA IN TESTI SCRITTI RELATIVAMENTE COMPLESSI RIGUARDANTI ARGOMENTI DI ATTUALITÀ, DI STUDIO E DI LAVORO. • COMPRENDERE GLOBALMENTE, UTILIZZANDO APPROPRIATE STRATEGIE, MESSAGGI RADIO-TELEVISIVI E FILMATI DIVULGATIVI TECNICO-SCIENTIFICI DI SETTORE. • UTILIZZARE LE PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI, ANCHE TECNICO-PROFESSIONALI, RISPETTANDO LE COSTANTI CHE LE CARATTERIZZANO • PRODURRE, NELLA FORMA SCRITTA E ORALE, RELAZIONI, SINTESI E COMMENTI COERENTI E COESI, SU ESPERIENZE, PROCESSI E SITUAZIONI RELATIVE AL SETTORE DI INDIRIZZO. • UTILIZZARE IL LESSICO DI SETTORE, COMPRESA LA NOMENCLATURA INTERNAZIONALE CODIFICATA • TRASPORRE IN LINGUA ITALIANA BREVI TESTI SCRITTI IN INGLESE RELATIVI ALL'AMBITO DI STUDIO E DI LAVORO E VICEVERSA. • RICONOSCERE LA DIMENSIONE CULTURALE DELLA LINGUA AI FINI DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE.
ABILITÀ DA FORMULARE	READING AND LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali relativamente complessi, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione DRP and Integrated Navigation LISTENING: Seguire programmi Tv, film, canzoni a velocità medio/normale in Inglese standard. SPEAKING: Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata: job interview SPEAKING AND WRITING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta, facendo



	raccordi con le altre discipline di indirizzo: navigazione, procedure, navigational aids e equipaggiamenti relativi alla navigazione Indicare, classificare e distinguere, i tipi di navigazione, (DRP and Integrated Navigation) la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche (ENCs) LISTENING AND SPEAKING: Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave: procedure di ormeggio e disormeggio; procedure in navigazione READING, LISTENING , WRITING AND SPEAKING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare all'interno della nave o con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS WRITING: Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, simulazioni, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera professionale Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Compilare un giornale di bordo Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di coperta Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario Relazionare le attività individuali o di gruppo in situazioni reali o compiti di realtà (griglie, report) Individuare e utilizzare siti, social network e strumenti online Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale: power point, video, etc. Utilizzare strumentazione di simulazione per radio communication IMO SMCP Comprendere e discutere filmati divulgativi relativi al settore professionale Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto, anche multimediali Utilizzare le strategie di collaborazione nel lavoro di gruppo: -organizzare i gruppi, -stabilire ruoli e compiti, -condividere obiettivi, -rispettare tempi e standard di produzione dei prodotti finali
CONOSCENZE	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 17/19

CONOSCENZE LLGG	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.
CONOSCENZE DA FORMULARE	Linguaggio settoriale avanzato– Livello B2 QCER Lessico specifico relativo alle informazioni meteorologiche per la sicurezza della nave Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni e nei Codici internazionali e negli equipaggiamenti di bordo Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna Lessico e fraseologia standard relativi alla meteorologia: bollettini meteo, comunicazioni relative a caratteristiche del mare e del vento, maree e correnti. Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali Tecniche di reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reporting delle navi e delle procedure VTS Tecniche di ascolto, utilizzo e produzione di strumenti comunicativi multimediali a carattere generale o nautico Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 18/19

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI	IMO-SMCP:Part A and B. .Marine meteorology: Weather report. The Moving Air: Winds. Features of the Sea; Currents; Tides; Pilot Charts. Weather warning broadcasts. UdA			
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	20		
	PERIODO <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	XAprile X Maggio X Giugno
METODI FORMATIVI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ laboratorio X lezione frontale X debriefing ☐ esercitazioni di carteggio ☐ dialogo formativo X problemsolving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning X brain – storming ☐ percorso autoapprendimento X CLIL X Altro (specificare)cooperative learning, peer tutoring	
MEZZI, STRUMENTI E SUSSIDI <i>E' possibile selezionare più voci</i>	attrezzature di laboratorio ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab		X dispense X libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“NICHOLAS GREEN-FALCONE E BORSELLINO”

PROGETTO ESECUTIVO

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev. 2 del 01/09/15

Red. RSG App. DS

Pag. 19/19

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
IN ITINERE	X prova strutturata X prova semistrutturata (<i>quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi...</i>) ☐ prova in laboratorio ☐ relazione X comprensione e/o analisi del testo ☐ tema storico/di ordine generale ☐ esercizi di grammatica ☐ saggio breve/articolo di giornale ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi e/o ☐ elaborazioni grafiche X interrogazioni/colloqui	CRITERI DI VALUTAZIONE I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Gli esiti delle misurazioni in itinere edelle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.
FINE MODULO	X prova strutturata X prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo. La valutazione dell'intero modulo con voto inferiore a 6 richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La valutazione quadrimestrale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD
LIVELLI MINIMI PER LE VERIFICHE	Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti	
AZIONI DI RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	Recupero in itinere. Approfondimento autonomo o di gruppo	

Agg. N°0 del 25/10/2019

La docente
Amalia Iannucci